

Querverweise LU/LE	LE Geschlecht ist für alle Fächer da	LE Gender & Biologie	LE Gender & Chemie	LE Gender & Informatik	LE Gender & Mathematik	LE Gender & Physik	LE Gleichstellung in MINT	LE Gender in Technoscientific Literacy
LU Geschlechtergrundlagen			Kapitel "Gender & Chemosensoren"	Kapitel "Gender und IT-Systeme"				
LU Queering/ Intersektionalität Allgemein	Kapitel "Geschlecht grundsätzlich"							
LU Queering/ Intersektionalität in MINT	Kapitel "Queering MINT digital"	Kapitel "Gender goes Animals" (Ich Grundzüge der Debatten um Naturfaktierungen und Antropomorphismen durch Technofaktoren erschließt)	Kapitel "Gender & Chemosensoren" Kapitel "Vergangen zu Gender und Chemie"	Kapitel "Gender & Fachkulturen"	Kapitel "Mathematik aus Genderperspektiven"	Kapitel "Geschlechterbilder Physik"	Kapitel "Fachnarrative- Fachkulturen interdisziplinär" Kapitel "Vernetzung" (Für aktuelle Strategien und Initiativen gegen Diskriminierung in MINT) Besonderheiten des Faches Biologie in Abschnitten "Fachkulturen der Biologie"	Vertiefung (Reinforcement der Forschung und ethisch-rechtliche Entwicklungen)
LU Feministisch-Postkoloniale Einbindung von MINT	Kapitel "Wissen ist ein Prozess"	Kapitel "Gender goes Evolution" Kapitel "Gender goes Gerni"						Hinweis (zu mit LE zu verbinden, um Wissen zu kontextualisieren (Scientific Literacy))
LU Argumentieren	Kapitel "Wissen ist ein Prozess"							Kapitel "Gender & Nature of Science"
LU Problematisierungen								
LU Textarbeit								
LU Reflexion Privilegien/ Diskriminierungen	Kapitel "Geschlecht grundsätzlich"		Kapitel "Übungen zu Gender und Chemie"	Kapitel "Gender und Informationskultur"		Kapitel "Übungen zu Gender und Physik"		
LU Stenografie hinterfragen		Kapitel "Gender goes Berlin"	Kapitel "Gender & Chemosensoren"	Kapitel "Gender & IT-Berufe"	Kapitel "Mathematik aus Genderperspektiven"	Kapitel "Geschlechterbilder Physik"		
LU Diskriminierungspraktiken Kommunikation		Verknüpfung mit allen Kapiteln sinnvoll (Sprechbezug Kapitel zu "Gender und Chemosensoren")	Verknüpfung mit allen Kapiteln sinnvoll (Sprechbezug speziell zu "Gender und Chemosensoren")	Verknüpfung mit allen Kapiteln sinnvoll (Sprechbezug speziell zu "Gender & Fachkulturen")	Verknüpfung mit allen Kapiteln sinnvoll	Verknüpfung mit allen Kapiteln sinnvoll (Sprechbezug speziell zu "Geschlechterbilder Physik")		